

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крестинская средняя школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Крестинская СШ»
_____ Ю.И.Мехтиева
Приказ № 45 от 1 апреля 2025 года

**Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей социально-педагогической направленности**

«Содружество Орлят»

**на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крестинская средняя школа»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей социально- педагогической направленности «Содружество Орлят» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крестинская средняя школа»
2	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3	Задачи программы	1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

4	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности направлена развитие на социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки: -самоуправление «Орленок-Лидер»; -познавательный «Орленок-Эрудит»; -трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; -спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; -экологический «Орленок-Эколог»; -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»
5	Краткое содержание программы	Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула станет девизом при организации детского летнего отдыха, а за одно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

		отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно- оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 11 дней лагерь окунется в увлекательное путешествие.
6	Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):	Стимулирование воспитанников лагеря будет осуществляться через: - развитие творческого потенциала детей; - уровня спортивных достижений; - пропаганду ЗОЖ; - снижения уровня агрессивности в детской среде; - профориентацию; - самоуправление; - иные.

7	Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	• Родительский комитет (родители отдыхающих детей); • Специалисты районных отделов и служб: • Музеи Оконешниковского района, • Детские общественные объединения «РДДМ», «Орлята России» и др. • Сельская библиотека, СДК, • Оконешниковский ДК • КДНиЗП, • ГИБДД, • Пожарная часть, • ДДТ
8	Ожидаемый результат	1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
9	Разработчики программы	Начальник лагеря – Головина Светлана Юрьевна ,8904-585-00-42
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу, ФИО руководителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крестинская средняя школа» Оконешниковского района Директор МБОУ «Крестинская СШ» Юлия Исааковна Мехтиева

11	Юридический адрес	646952 Омская область, Оконешниковский район, село Крестики, ул Школьная 16
12	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	646949 Омская область, Оконешниковский район, село Крестики, ул Школьная 16
13	Место реализации	МБОУ МБОУ «Крестинская СШ»
14	Адресат проектной деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся)	Обучающиеся МБОУ «Крестинская СШ» от 6,5 до 17 лет, в том числе: - Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
15	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025 года (продолжительность смены – 11 дней) 06.06.2025-20.06.2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	11
Ожидаемые результаты работы лагеря.....	12
Содержание программы.....	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	18
Этапы реализации программы.....	23
Кадровое обеспечение.....	24
Схема управления программой.....	24
Методическое сопровождение программы.....	25
Формы и методы работы.....	25
Условия реализации программы.....	27
Факторы риска и меры их профилактики.....	29
Список литературы.....	30
Приложение1 (Режим дня).....	32
Приложение2 (План-сетка).....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Правовые основы организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.)

2. Федеральные документы:

Административное законодательство

- №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества"

Отраслевое законодательство

№124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».

№56-ФЗот05.04.2013г.N56«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТР52887–2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Специализированное законодательство

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

№52-ФЗ«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

3. Локальные документы:

- Устав МБОУ «Крестинская СШ»
- Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» на базе МБОУ «Крестинская СШ»

- Приказ «Об открытии летнего лагеря»;
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в

образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в программе «Содружество Орлят» или проектах РДДМ на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе для ребёнка в временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
- Лагерь размещается на базе «Крестинская СШ»

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Главный девиз смены: **"Вместе мы – сила!"**

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно—эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально—психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма – отношение к каждому из детей как к само ценности.

Толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул 2025 года и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно. За период летней кампании 2025 года планируется провести 1 смену в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, который будет функционировать в МБОУ «Крестинская СШ».

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- Детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно - досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- Совещание при директоре, зам.директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

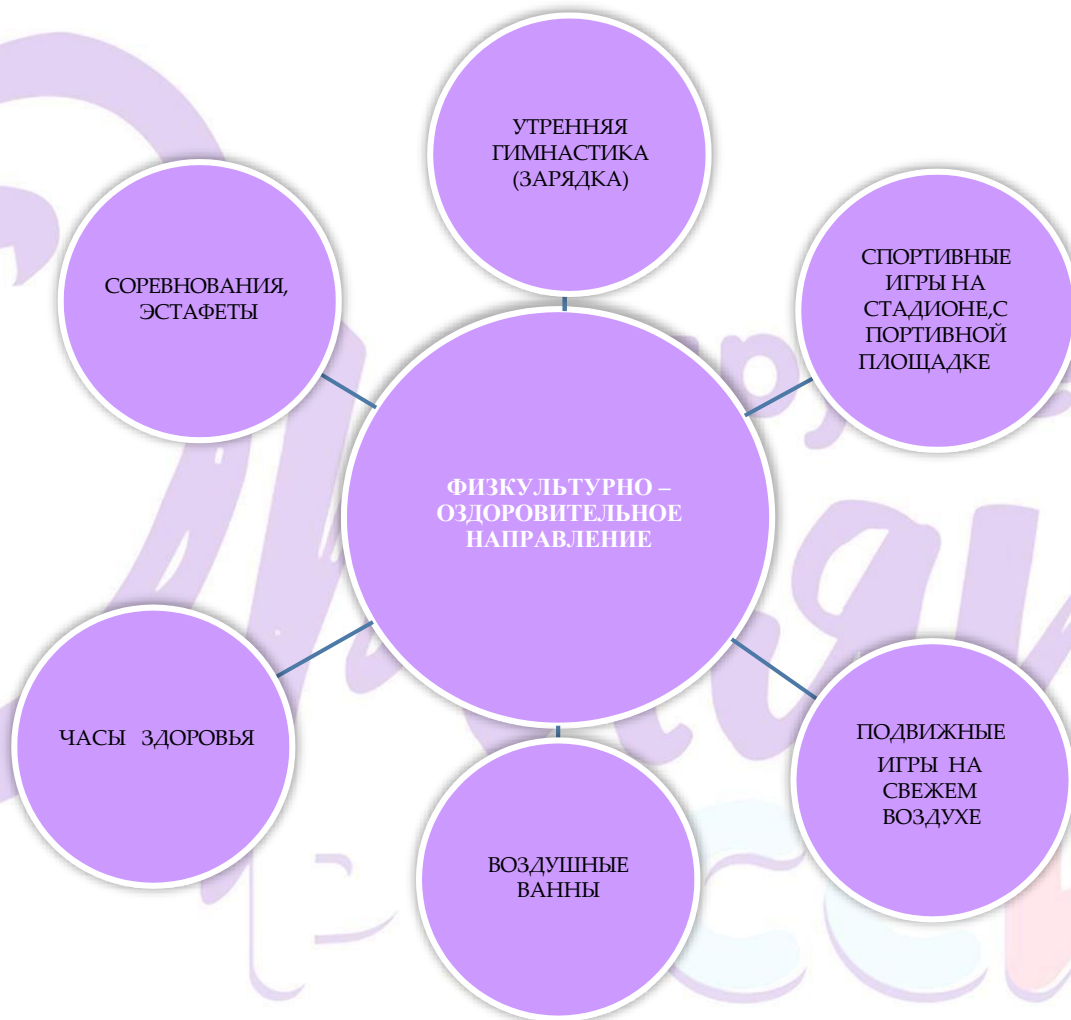
- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная

	чередования творческих поручений.		Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.			смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	-----------------------------------	--	---	--	--	---

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Цель: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

Задачи:

1. Расширить знания детей об охране здоровья.
2. Выработать и укрепить правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье.
3. Выработать и укрепить гигиенические навыки.
4. Профилактика различных болезней.
5. Пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Задачи деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям Эстетический вкус.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

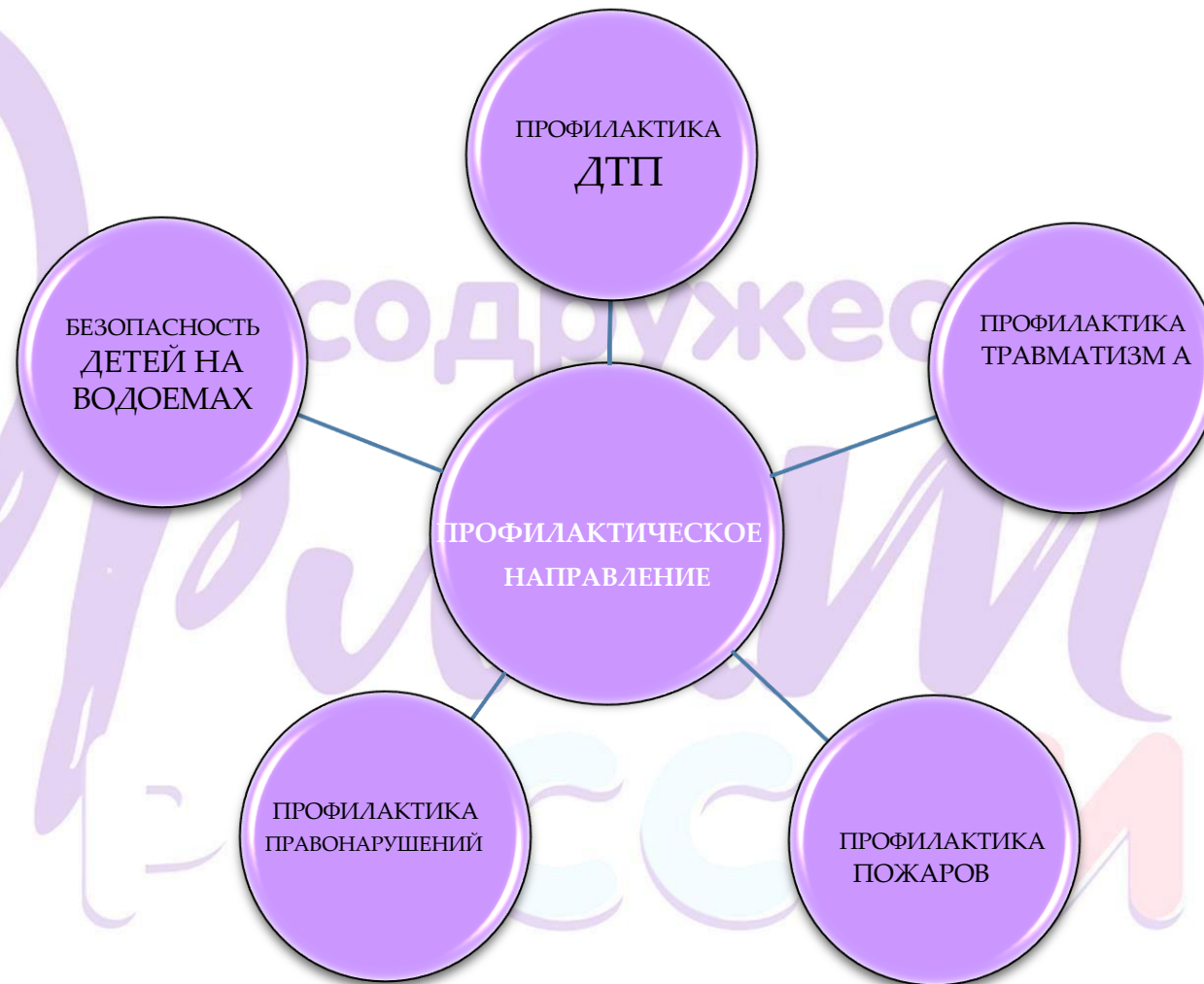


Цель:

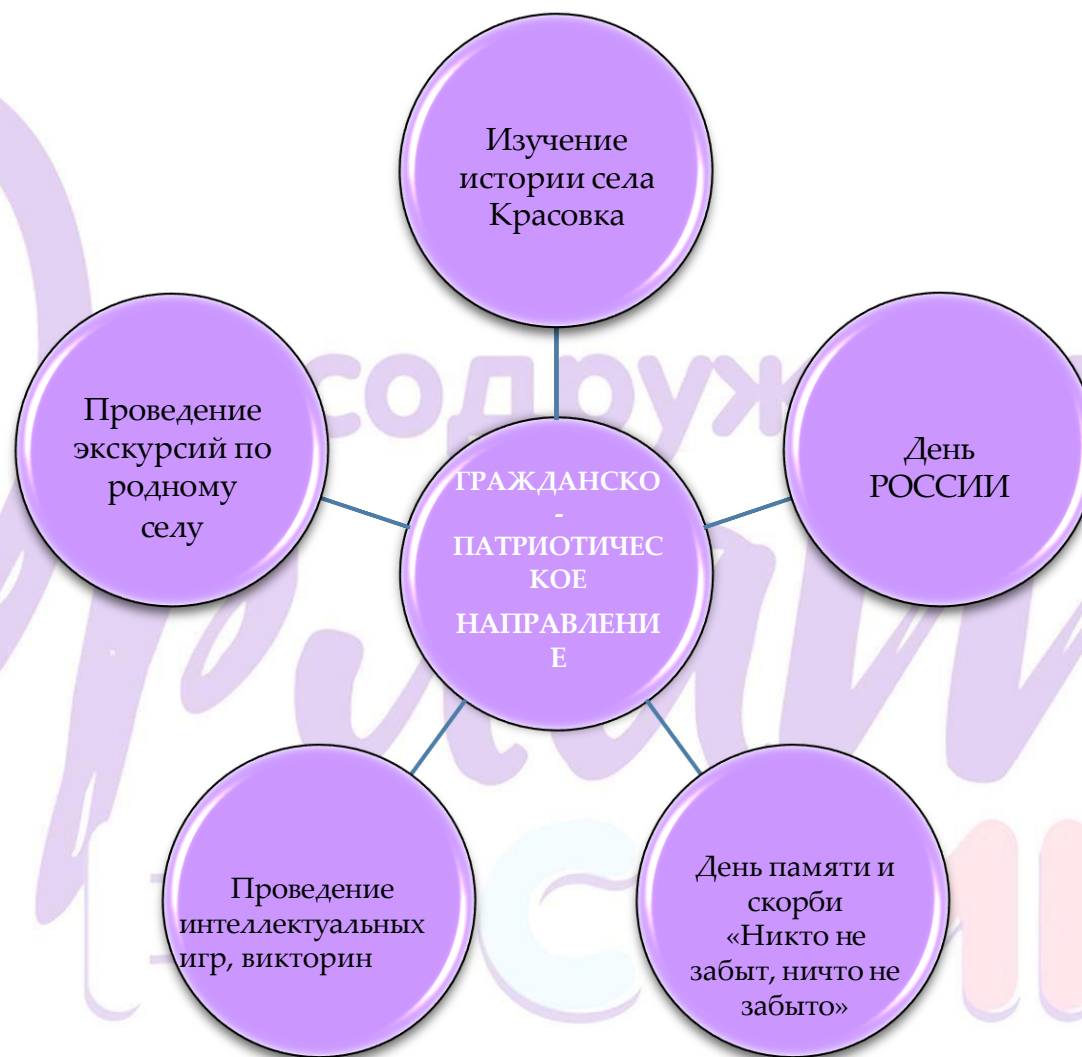
Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Крестинская СШ» осуществляется на основе следующих принципов:

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

А также:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап (март–май 2025 года) характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- Отборка дров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- Формирование пакета психолого-педагогических диагностики анкет для детей разных категорий и их родителей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап (3-5июня)

- Встреча детей, формирование детских коллективов;
- Знакомство с законами, традициями и правилам и жизнедеятельности лагеря;
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- Организация в каждом отряде организационных сборов;
- Оформление уголков в отрядах.

Основной этап (6-22июня) – непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы;
- Организация деятельности органов детского самоуправления;
- Оздоровительная деятельность;
- Культурно – досуговая деятельность;
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап (24—26июня) – подведение итогов смены.

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- Награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- Организация почты "На память другу";
- заключительный гала-концерт;
- Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа старшеклассников)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов предметников
- ***Медицинский работник***
- ***Обслуживающий персонал***

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- Проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- Составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:

1. Само активизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Центр детских инициатив	Проведение мастер-классов, занятий дополнительного образования	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.	Материальная база школы	Ответственный за питание
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	воспитатели, технический персонал

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

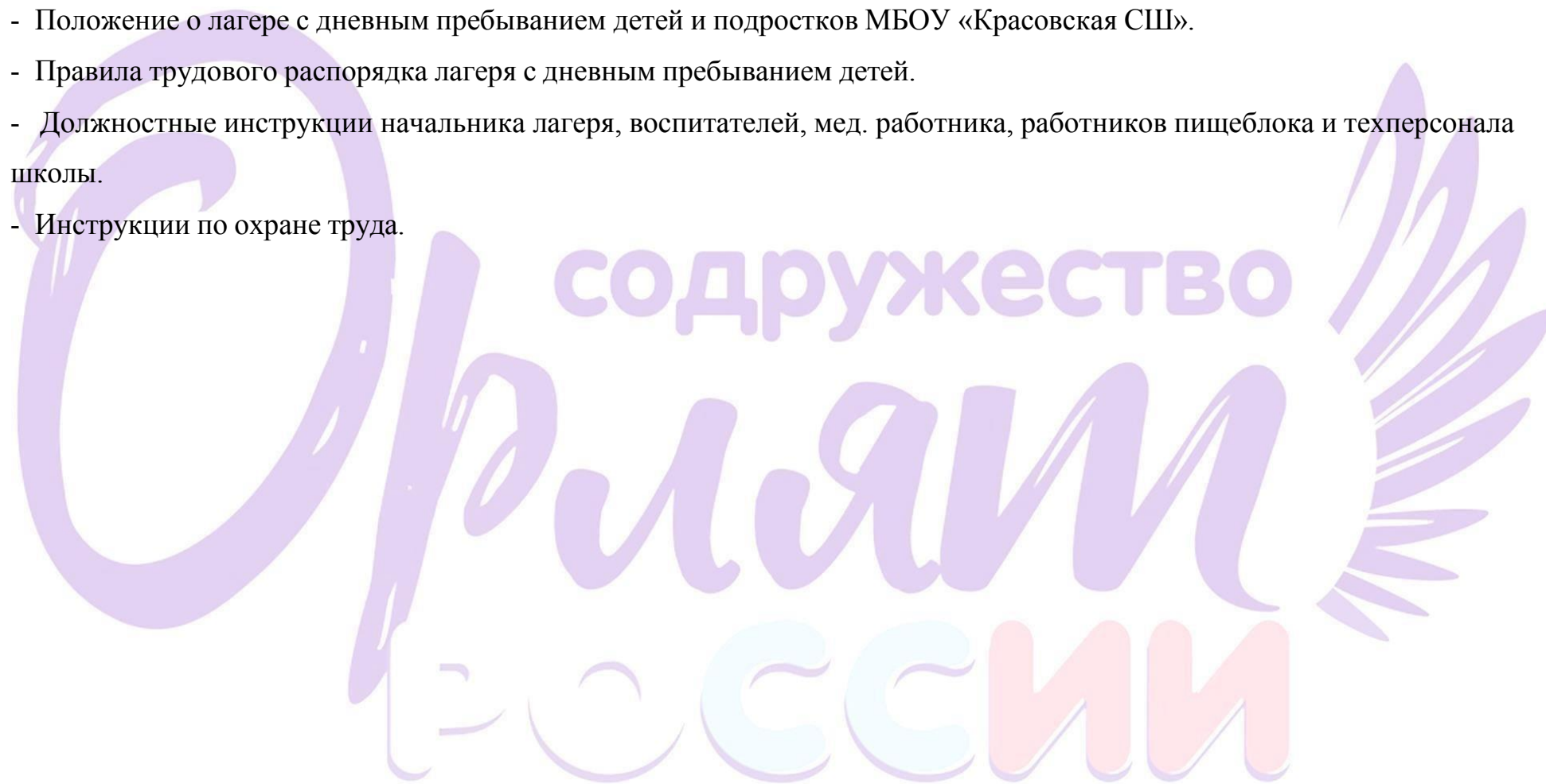
Ресурсное обеспечение

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются

- Учителя школы;
- Медицинский работник;
- педагог-библиотекарь;
- помощники организатора досуга (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;
- техперсонал школы.

Все организаторы детского отдыха детей и подростков знакомятся с нормативными документами, которые необходимы для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей и подростков:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков МБОУ «Красовская СШ».
- Правила трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, мед. работника, работников пищеблока и техперсонала школы.
- Инструкции по охране труда.



ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Список литературы:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах.—М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. —М.: Просвещение, 2019. – 175
3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации /А.В.Кравченко,С.В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
5. МардахаевЛ.П. Социальная педагогика/ Л.П.Мардахаев.—М.:Омега—М.,2018.—416с.
6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации/ Н. Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
8. Обухова Л.Ф.Возрастная психология: учебник для бакалавров/Л.Ф.Обухова.—М.:Юрайт—Издат,2019.— 460с.

9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.

10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.

Дополнительная

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.

2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.

3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. – 42 с.

4. Амзин А. Новостная интернет-журналистика. – М.: АспектПресс, 2011

5. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 2

6. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 80 с.

7. Иванченко И.В. «Как рождается микро группа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ

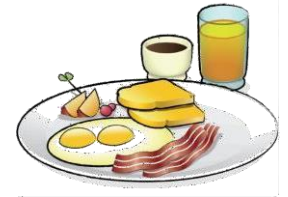
РЕЖИМ ДНЯ



8.30 –9.00 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!

9.00 –9.15 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.15 –10.00 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!



10.00–12.30 – Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют, пляшут,
Мастерят, в футбол играют,
Без занятий не бывают!

12.30 –13.00 – Обед

За столом серьёзный вид!

Ну-ка, дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!



13.00–14.00 – Сто затей для ста друзей!

14.00 – 14.30 - Подведение итогов дня. Уход домой.

Зажжем «волшебный огонек»

И подведем делам итог!



ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря» 6 июня	«Познакоимся поближе» 1. Линейка. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Ознакомление с планом работы лагеря. 3. Беседа- игра «Расскажи мне о себе». 4. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». 5. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 6. Мозговой штурм «Ярмарка идей» (ящик предложений)
<i>День второй</i> «Книжкин день» 7 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 3. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах. 4. День русского языка. Литературный праздник (библиотека) 5. Конкурс чтецов: стихотворения А.С.Пушкина. 6. «Весёлая дорожная азбука» 7. Настольные игры.

<i>День третий</i> День туриста 9 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 3. Инструктаж о правилах поведения в лесу. 4. Поход в лес. 5. «Туристический квест». 6. Беседа-путешествие «Все чудеса света». 7. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День четвертый</i> День России 10 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Профилактика педикулёза» 3. Праздник , посвященный Дню России. 4. Беседа «Символы Российского Государства». 5. Посещение библиотеки: краеведческий марафон. 6. Шашечный турнир.
<i>День пятый</i> «Традиции русского народа» 11 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3. Русские народные игры. 4. Станционная игра «Июнь - лэнд!» 5. «Что? Где? Когда?». Интеллектуальный турнир эрудитов. 6. Познавательное путешествие «Самые сказочные замки мира»

<i>День шестой</i> «Безопасное колесо» 14 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 5. Викторина «Светофорик». 6. Работа кружка «Юный мастер» 7. «Письмо водителю» - конкурс по ПДД. 8. Час информации «Новые виды спорта»
<i>День седьмой</i> День здоровья 16 июня	1. Линейка. 2. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах. 3. Беседа «Здоровый образ жизни» (Библиотека) 4. Подготовка ко дню сказок. 5. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». 6. Весёлые старты.
<i>День восьмой</i> «По дорогам сказки» 17 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 3. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам. 4. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» 5. Интеллектуальная викторина «Малая Родина». 6. Подвижные игры.

<i>День девятый</i> День памяти 18 июня	1. Линейка памяти начала Великой Отечественной войны. 2. Обзор презентация «Они тоже сражались» (о животных на войне) 3. Бесед «История Георгиевской ленты» 4. Митинг у памятника. 5. Экскурсия в школьный музей. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия к памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной.
<i>День десятый</i> «День спорта» 19 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Урок безопасности . 5. Состязания здоровячков.
<i>День одиннадцатый</i> Заккрытие лагеря 20 июня	1. Линейка. 2. Минутка здоровья «Польза дыхательной гимнастики». 3. Праздник, посвященный закрытию смены. 4. Красочное шоу.

