

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Крестинская средняя
школа»



Директор: _____ Ю.И. Мехтиева

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ
«Крестинская СШ» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оконешниковского муниципального района	октябрь	Администрация школы	наличие разработанного и утверждённого плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.2	Деятельность образовательных организаций - участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО Педагоги	наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Оконешниковского МР
1.3	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам грамотности)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие актуальной информационной базы данных учителей МБОУ «Крестинская СШ», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на совещаниях и предметных ассоциациях	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ по вопросам функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

1.7	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновлённых ФГОС	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги	в 100% муниципалитета внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновлённого ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности
2. Работа с педагогическими работниками и ОО				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования по теме «Функциональная грамотность»
2.2				
Совершенствование и организаций методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) задач по внедрению технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Наличие разработанных ИОМ, их реализация
2.2.2	Направление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»

2.2.3	Организация участия МБОУ «Крестинская СШ» в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественно-научной, финансовой, глобальной компетенции и креативного мышления)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Обеспечено 100% участие в апробации согласно федеральной выборке
2.2.4	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия МБОУ «Крестинская СШ» в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов	в течение учебного года	Администрация школы Руководители ШМО	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности

2.2.5	Использование материалов «Консорциум +» (подраздел «Навыки XXI века») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагоги - предметники	Повышение качества образования по формированию функциональной грамотности
-------	---	-------------------------	------------------------	---

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель - учитель»)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
-------	--	-------------------------	-----------------------	--

2.3.2	Повышение профессионального уровня педагогических работников на базе ЦНППМ, ИРООО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагоги	Наличие ИОМов педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Участие в мероприятиях, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, проводимых ММЦ «Академия педагогического мастерства»
2.3.4	Организация работы ассоциаций, метод.объединений, проведение семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы Педагоги	Реализация мероприятий подпроекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»
2.3.5	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства областного Педагогического марафона	Октябрь - ноябрь.	Педагоги - предметники	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проводимых в рамках конкурсов профессионального мастерства
2.4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	Наличие разработанных и реализуемых программ внеурочной деятельности в поддержку
				функциональной грамотности

2.4.2	Участие в Международной интернет - конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы», знакомство с материалами интернет-конференции	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.4	Формирование банка методических материалов по функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги предметники	Распространение лучших практик по вопросам формирования и оцениванию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги предметники	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности.
3.1.2	Участие обучающихся ОО в общероссийской оценке по модели PISA	в соответствии с федеральной выборкой	Зам. директора по УВР	100% участие ОО в исследовании. Изучение опыта. Адресная поддержка ОО
3.1.3	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	100% участие ОО в исследовании. Изучение опыта. Аналитическая справка. Адресная поддержка ОО
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	апрель, октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР	100% участие ОО

3.2.2	<p>Проведение мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - IX Областного чемпионата командных игрконкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов 	в соответствии с региональным планом	Зам. директора по УВР	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.2.3	Ведение программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023-2024 уч.г.	Зам. директора по ВР Педагоги	100% школ внедрили программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности